

**PERUSTIEDOT**

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Vuosiluokka
Koulu		
Yhteyshenkilö ja tämän yhteystiedot		
Huoltaja/t		
Huoltajan/huoltajien yhteystiedot		
<b>Erityisen tuen päätös</b>		
Päätöspäivämäärä (pp.kk.vvvv)	Päätöksen tekijä	
Opetuksen järjestäjä		
<b>Oppivelvollisuus</b>		
<input type="checkbox"/> Yleinen oppivelvollisuus, alkanut (pp.kk.vvvv)	<input type="checkbox"/> Pidennetty oppivelvollisuus, alkanut (pp.kk.vvvv)	

**HOJKSIN LAATIMINEN**

HOJKS laadittu (pp.kk.vvvv)
Laatimisesta vastanneet opettajat
Muut HOJKS:n laatimiseen osallistuneet
Lyhyt kuvaus oppilaan ja huoltajan kanssa tehdystä yhteistyöstä ja päivämäärä/t (pp.kk.vvvv)

**OPPILAAN OPETUKSEN JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMINEN**  
**(Täytetään ne kohdat, jotka ovat tarpeen asianomaisen oppilaan kohdalla)**

Oppilaan oppimisvalmiudet sekä oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet
Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin yleiset tavoitteet
Oppiaineet ja aineryhmät sekä valinnaiset opinnot, joita oppilas opiskelee sekä oppiaineiden vuosiviikkotuntimäärät
Opiskelun erityiset painoalueet niissä oppiaineissa, joissa oppilaalla on yleinen oppimäärä
Oppilaan muuhun kehitykseen, kuten sosioemotionaalisiin tai motorisiin taitoihin liittyvät tavoitteet
Pedagogiset ratkaisut, kuten joustavat ryhmittelyt, samanaikaisopetus, opetusmenetelmät, opiskelustrategiat, työskentelytavat, kommunikointitavat, erityiset apuvälineet, oppimateriaalit ja muu tuki
Fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen oppimisympäristöön liittyvät, oppilashuollolliset, ohjaukselliset tai muut ratkaisut
Erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisten tulkittamis- ja avustajapalveluiden, muiden opetuspalveluiden sekä tuki- ja kuntoutuspalveluiden järjestäminen ja eri toimijoiden vastualueet
Kuvaus oppilaan opetuksen järjestämisestä muun opetuksen yhteydessä ja/tai erityisopetuksen ryhmässä
- kuvaus siitä, miten ja millä oppitunneilla erityisopetuksen ryhmässä pääsääntöisesti opiskeleva oppilas opiskelee yleisopetuksen ryhmässä
Moniammatillisen yhteistyön kuvaus ja eri toimijoiden vastualueet
Kuvaus oppilaan koulukuljetusten järjestelyistä ja vastuista sekä kuljetusta odottavan oppilaan ohjauksesta ja valvonnasta
Oppilaan mahdollinen osallistuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan ja kuvaus yhteistyöstä toiminnan järjestäjän kanssa
Yhteistyön toteuttaminen oppilaan ja huoltajan kanssa, huoltajan tarjoama tuki

### OPPIAINEEN OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN

Luettelo niistä oppiaineista, joissa oppilaalla on yksilöllistetty oppimäärä sekä näiden oppiaineiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Kuvataan, miten oppilaan edistymistä seurataan ja arvioidaan niissä oppiaineissa, joissa oppilas opiskelee yksilöllistetyn oppimäärän mukaan

- oppilaan mahdollisuus osoittaa osaamisensa eri tavoin

- arviointitavat ja ajankohdat

- oppilaan itsearviointi

### LAATIMISESSA ON HYÖDYNNETTY SEURAAVIA ASIAKIRJOJA (Asiakirjoja ei liitetä HOJKSiin)

Oppimissuunnitelma, laadittu (pp.kk.vvvv)  Pedagoginen selvitys, laadittu (pp.kk.vvvv)  Kuntoutussuunnitelma, laadittu (pp.kk.vvvv)

Asiantuntijalausunnot, mitkä ja niiden antopäivämäärät (pp.kk.vvvv)

Muut asiakirjat, mitkä ja niiden laatimispäivämäärät (pp.kk.vvvv)

### ARVIOINTIA HOJKSIN TARKISTAMISTA VARTEN

(Perusopetuslain mukaan suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi)

HOJKS tarkistetaan seuraavan kerran (kk.vvvv)

HOJKSin toteutumisen arvioinnit ja niiden pvm:t (pp.kk.vvvv)

Arviointiin osallistuneet

Oppilaan edistyminen HOJKSissa hänelle määritellyissä tavoitteissa

Arvio HOJKSiin kirjattujen opetusjärjestelyjen, toimintatapojen ja tukitoimien sopivuudesta ja riittävydestä