

PERUSTIEDOT

| | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Oppilaan nimi | Syntymäaika | Vuosiluokka |
| Koulu | | |
| Yhteyshenkilö ja tämän yhteystiedot | | |
| Huoltaja/t | | |
| Huoltajan/huoltajien yhteystiedot | | |
| | | |

PEDAGOGISEN SELVITYKSEN LAATIMINEN

| |
|---|
| Pedagoginen selvitys laadittu (pp.kk.vvvv) |
| Pedagogisen selvityksen kokoamisesta ja erityisen tuen tarpeen arvion tekemisestä vastannut opetuksen järjestäjän päättämä toimielin, viranhaltija tai työntekijä (toimielimen nimi, henkilön osalta nimi ja tehtävänimike) |
| Oppilaan oppimisen etenemisestä selvityksen tehneet opettajat |
| Tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta oppilashuollon moniammatillisena yhteistyönä selvityksen antaneet (nimi ja tehtävänimike) |
| Selvitys oppilaan ja huoltajan kuulemisesta ja päivämäärä |
| |

PEDAGOGINEN SELVITYS

Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tilanne kokonaisuutena

Oppilaan saama tehostettu tuki ja arvio sen vaikutuksista

Oppilaan oppimisvalmiudet sekä oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet

Arvio siitä, millaisilla pedagogisilla, oppimisympäristöön liittyvillä, oppilashuollollisilla tai muilla tukijärjestelyillä oppilasta tulisi tukea

Perusteltu arvio siitä, tarvitseeko oppilas yhdessä tai useammassa oppiaineessa yksilöllistetyn oppimäärän

LAATIMISESSA ON HYÖDYNNETTY SEURAAVIA ASIAKIRJOJA
(Asiakirjoja ei liitetä pedagogiseen selvitykseen)

Pedagoginen arvio, laadittu (pp.kk.vvvv)

Oppimissuunnitelma, laadittu (pp.kk.vvvv)

Pedagoginen selvitys (mikäli oppilas on saanut aiemmin erityistä tukea), laadittu (pp.kk.vvvv)

HOJKS (mikäli oppilas on saanut aiemmin erityistä tukea), laadittu (pp.kk.vvvv)

Kuntoutussuunnitelma, laadittu (pp.kk.vvvv)

Mahdolliset muut asiakirjat, mitkä ja niiden laatimispäivämäärät (pp.kk.vvvv)

ARVIO OPPILAAN ERITYISEN TUEN TARPEESTA

Selvitysten perusteella tehty arvio oppilaan erityisen tuen tarpeesta

oppilas ei tarvitse erityistä tukea

oppilas tarvitsee erityistä tukea

Arvion perustelut